

# Balises pour les équipes éducatives et les services extérieurs

Un jeune, des équipes... Faisons-nous confiance?

Comment coordonner nos actions, nos services, afin  
d'avancer ensemble avec les élèves dans leurs parcours?

Comment travailler dans le respect de nos cadres respectifs?



Une initiative de la plate-forme intersectorielle  
Enseignement-Aide à la jeunesse de Namur-Dinant



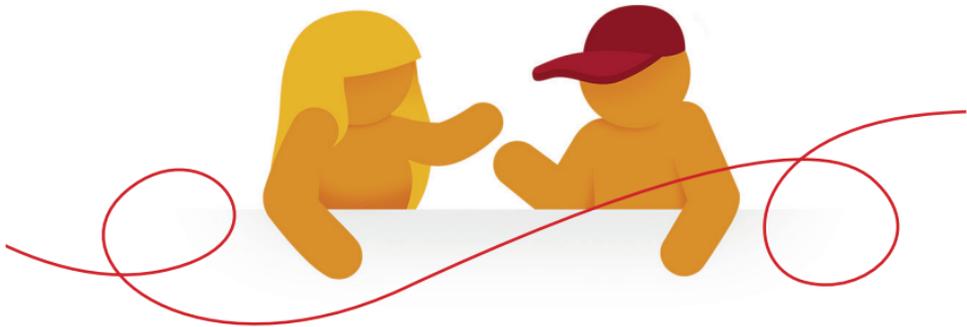


## Quel contexte?

La plate-forme Aide à la jeunesse – Enseignement a donné naissance au groupe Apache. L'objectif du groupe a été de mettre en place des balises pour mieux encadrer et aider les jeunes en «difficultés». Elle est partie du postulat que le travail de concertation et en réseau dans le respect des spécificités de chacun était une réponse adéquate pour un meilleur accompagnement des jeunes.

De l'enfance à l'adolescence (voire à l'âge adulte), l'école constitue un lieu d'apprentissages et de socialisation reconnu par tous. De par la diversité de sa population et de l'évolution sociétale, elle cristallise et est le réceptacle de toutes les préoccupations et les espoirs rencontrés par les jeunes. C'est donc bien souvent à partir de l'école que le travail de concertation et en réseau peut se mettre en place.



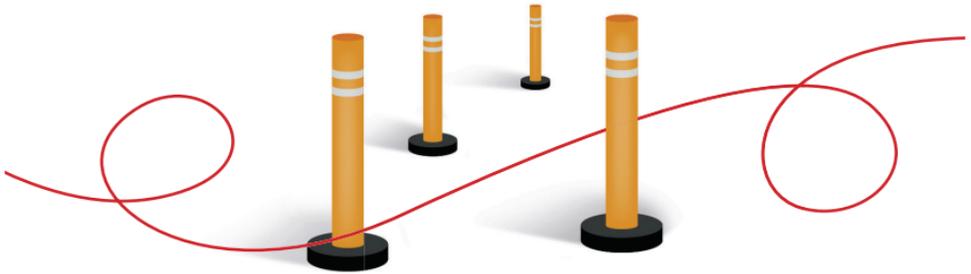


## Pour quels jeunes ?

Chaque jeune peut rencontrer des difficultés et ne pas parvenir à trouver sa place dans le monde scolaire en le faisant savoir par un absentéisme de plus en plus marqué, par des problèmes de comportement, etc. Cela peut le conduire à une exclusion scolaire qui est vécue comme un nouvel échec, tant par le jeune que par l'établissement scolaire.

Afin de prévenir autant que cela puisse être possible cette spirale de l'échec, la plate-forme « Enseignement-Aide à la jeunesse » a souhaité mettre en place des balises avec pour objectif celui de mieux encadrer et aider nos jeunes. Effectivement, ces jeunes bénéficient souvent d'un réseau (médecin-AMO-SAJ-SPJ-...) qui n'est pas toujours connu ni exploité. Il y a donc lieu d'unir les forces en présence en tissant des liens de confiance entre les différents acteurs : Jeune, Famille, École et Services extérieurs.





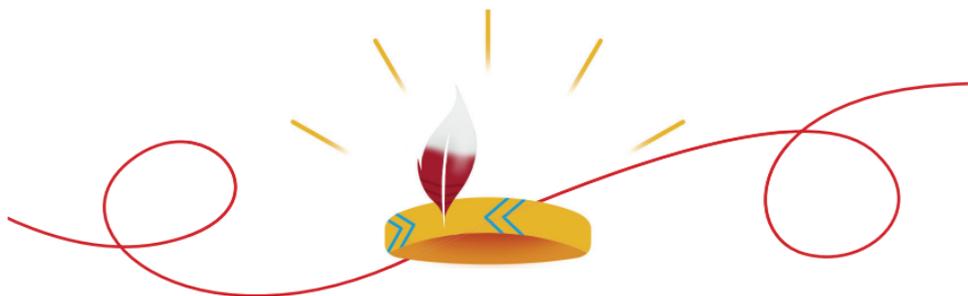
# Des balises?

1. Veillons à donner avant tout la parole au jeune et sa famille. Ils sont les premiers porteurs d'information.
2. Organisons des rencontres entre l'école, le jeune et les services extérieurs. Cela prend certes du temps, mais c'est souvent un investissement essentiel pour soutenir positivement une trajectoire scolaire.
3. Veillons à nous faire confiance, rappelons-nous que nous poursuivons tous l'envie de faire au mieux.
4. Mettons-nous au clair sur les objectifs de chaque interlocuteur quant à l'utilisation des informations et sur les priorités de notre fonction.
5. Rappelons-nous que certaines informations ne sont pas utiles à la poursuite de nos objectifs.

Exemple: un projet scolaire nécessite parfois de pouvoir redémarrer d'une page blanche.



## 2 postures Créatives



# L'Apache

C'est une posture au sein de l'école. Elle sera la référence pour tout besoin d'informations concernant le secteur socio-sanitaire.

**C'est celle qui se tourne vers l'extérieur.**

C'est celle qui a une bonne connaissance des « codes » des différents secteurs.

**Il peut s'agir du CPMŞ de l'école.**

Elle facilite le travail en réseau et permet aux acteurs du réseau socio-sanitaire d'identifier rapidement un interlocuteur au sein de l'établissement scolaire. Elle fait exister les intérêts de l'établissement dans les différents lieux de coordination et/ou de réflexion.



## 2 postures Créatives



### Le premier de cordée

C'est une posture au sein de l'école. Elle garantit la collaboration et la coordination autour du jeune.

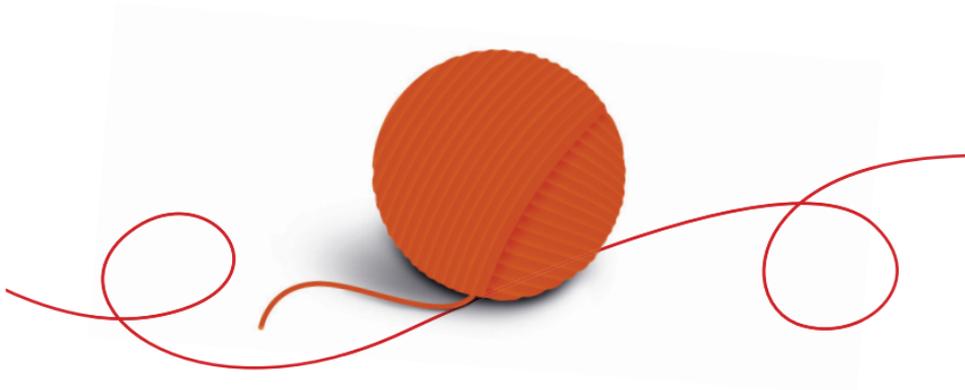
*C'est celle qui tient la corde, qui est garante du fil.*

C'est celle qui organise des moments d'échanges avec le jeune et les acteurs concernés.

*C'est celle qui organise des tables-rondes.*

Elle donne une place centrale à l'élève considéré comme **sujet** de sa situation. Elle anticipe le réseau d'aide, de soutien et réagit rapidement aux premiers signes de difficulté. Elle collabore, travaille en partenariat et de manière complémentaire aux services qui entourent le jeune et facilite l'émergence d'objectifs ciblés et connus pour le jeune en fonction de la situation actuelle.





Dans mon équipe, comment  
se décline la posture de l'Apache ?

Comment s'organise la posture  
de premier de cordée ?  
Plus d'info ?

[www.apachecole.be](http://www.apachecole.be)  
[www.accrochaje.cfwb.be](http://www.accrochaje.cfwb.be)

Éditeur responsable : Plateforme intersectorielle de Namur-Dinant

Mise en page et illustrations : Réseau Santé Kirikou

Édition 2022

Avec le soutien de la Fédération Wallonie Bruxelles  
et des Conseils de Prévention Namur & Dinant



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
AIDEALAJEUNESSE.BE



## Focus sur une autre initiative développée au sein de la province de Namur

[www.amo-ecole.be](http://www.amo-ecole.be)

Améliorons ensemble le bien-être à l'école !  
Des outils pédagogiques accessibles à tous

Cette initiative a pour ambition d'améliorer le bien-être des jeunes à l'école via des dynamiques de réseau intersectoriel en partageant une boîte à outils pédagogiques. Le but étant de favoriser le développement et l'amélioration de l'environnement en milieu scolaire pour tous : élèves, parents, professeurs et enseignants. Ce site a été créé pour permettre à tous de profiter d'animations à la carte, d'ateliers clé-sur-porte, de jeux pédagogiques et de conseils pratiques et indirectement d'améliorer le bien-être à l'école.

Chaque milieu scolaire étant confronté à des réalités différentes, vous avez la possibilité de trier nos outils et conseils par thématiques: accrochage scolaire, santé, harcèlement et réseaux sociaux. Nous vous garantissons de trouver en quelques clics un outil adapté à vos besoins. La plateforme AMO de Namur est composée des AMO Basse Sambre, AMO Passages, Andenn'AMO, Imagin'AMO et du SDJ de Namur.

